

学校教育目標

内外海に誇りを持ち、未来へ大きな志を持つ子

めざす児童像と重点課題

志を持って進んで学習する子

運動が好きになり、めあてを持って進んで学習に取り組むことができる。大きな声で仲間へ声をかけたり、自分の思いを表現し、動作・プレーに生かしたりできる。

仲間とつながりあう子

学校・学級活動や縦割り班活動・委員会・クラブ活動を通して思いやりの心を養い、動作やプレーの中で仲間と共に支え合い、高め合うことができる。

たくましい心と体をつくる子

心の健康と体力の向上のつながりを理解できる。目標に向かってつらくてもあきらめない心を持ち、できた時の達成感を十分味わい、次への目標を持つことができる。

気持ちよく汗をかこう！

学校体育目標 運動大好き！内外海っ子！

○心や体を大切に、運動することを楽しさや喜びを感じ、主体的に運動や健康に関わろうとする児童の育成
○目標に向かって仲間と協力し合い、助け合いながら最後までやり遂げる児童の育成

<教科体育> 多様な運動を通して楽しさや喜びを味わうことができる楽しい体育の学習の展開

- ★誰もが今持っている力で運動を楽しむことができる授業展開
 - ・全学年を通じて活用する「縄跳び進級カード」など学年に応じたカードを使い、子ども達が自主的にめあてを持って取り組める場を設定し、『汗して体を動かすことが気持ちよい』と実感できる授業作りをする。
- ★補強運動と学年に応じて達成させたい運動の共通理解
 - ・準備運動の中に、瞬発力・柔軟性・腕支持の力を高める運動を取り入れる。
 - ・全員達成に向けての取り組み

低学年・・・	逆上がり
中学年・・・	開脚跳び
高学年・・・	倒立
 - ・学年に応じた水泳目標に挑戦する。

<特別活動> 目標を持ち、仲間と協力し合い、達成する喜びを味わうことができる学校行事の計画・実践

- ★チャレンジ遠足 (5/1 ふるさと長距離遠足に挑戦)
- ★犬熊・阿納横断遠泳 (7/4 5年生500m・6年生800m 2つの海水浴場を泳いで横断を目指す)
- ★体育大会 (9/6 全校で取り組む色別応援合戦・縦割り競技などで力を合わせる)
- ★ふるさと1周駅伝 (10/26 校区25.6kmを縦割り班でたすきをつなぎ完走を目指す)
- ★なわとび大会 (2/13 個人で8分間の持久跳び、5つの縦割り班で3分間大縄跳びを競う)

<教科外体育>

持久的な運動・基礎となる感覚を養う運動に取り組み、体力の向上を図ることができる業前・業間活動の計画・実践

業前

- ★朝マラソン…每学期・年間のベストランナー賞の設定
みんなでチャレンジ1万kmの取り組み
- ★チャレンジ木登り…毎週木曜日・雨の場合は体育館で綱引き
木登り名人を認定し、メダルを授与する。

業間

- ★チャレンジジョギング(1、2学期)
毎週火曜日に選択制コースを設けて、8分間走に挑戦
- ★みんなで外遊び(金曜日)→学級で外遊び
- ★駆け抜けろ！志の道(第4火曜日)：4～6年(1～3年：遊具)
学校裏山の登山道を駆け抜け、足腰の強化を図る。
タイムを掲示することで、意欲を持たせる。
- ★チャレンジ縄跳び(3学期)
8分間の持久跳び・大縄3分間の8の字跳び

昼休みの縦割り活動

- ★みんなで志の道(年3回4月、7月、10月)
縦割り班毎に志の道を歩く。

<放課後・その他>

- ★自分の健康に目を向け自ら問題解決を目指す児童を育成する保健学習・保健指導
 - ・わかってできる保健学習
 - ・身体測定時の保健指導
 - ・健康増進のための取り組みを各学級で行う。
- ★常時運動できる体制作り
 - ・マットと鉄棒は常設して使えるようにする。
- ★4年生以上による器械運動・陸上記録会の練習
 - ・個人の目標達成を目指した練習
 - ・仲間と協力し合い、競い合い共に伸びていく練習